



İYİLEŞTİRME EYLEM PLANLARI

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2025

GÜÇLÜ YÖNLER

No	Güçlü Yönler (GY)	Birimde Planlanan Adımlar	01 Temmuz – 31 Aralık 2025 Dönemi Yapılan İyileştirme Faaliyetleri
KGS-GY-1	Paydaş geri bildirim mekanizması olarak çoklu yöntemlerin kullanılması	İç ve dış paydaş görüşlerinin anket, toplantı ve geri bildirim formları aracılığıyla sistematik olarak alınması ve karar alma süreçlerine yansıtılması	Bölümler bazında düzenli dış paydaş toplantıları yapılmış; elde edilen görüşler doğrultusunda müfredat, ders içerikleri ve uygulama süreçlerinde güncellemeler gerçekleştirilmiş ve dış paydaş önerisi doğrultusunda teknik gezi düzenlenmiş; geri bildirimlerin kayıt altına alınması ve izlenebilirliği sağlanmıştır.
KGS-GY-2	Uygulamalı ve öğrenci merkezli eğitim anlayışının benimsenmesi	Derslerin uygulama ağırlıklı yürütülmesi, vaka temelli öğrenme ve simülasyon destekli eğitimlerin artırılması	Uygulamalı dersler, simülasyon laboratuvarları, saha uygulamaları ve vaka analizleri ile desteklenmiş; öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmeye yönelik etkinlikler gerçekleştirilmiştir.
KGS-GY-3	Kurumda aidiyeti güçlü ve motivasyonu yüksek öğretim elemanı kadrosunun bulunması	Öğretim elemanlarının motivasyon ve aidiyet düzeylerinin anketlerle izlenmesi; akademik başarıların görünür kılınması	Akademik ve idari personel memnuniyet anketleri uygulanmış; sonuçlar birim ve bölüm kurullarında değerlendirilmiş; akademik yayın, proje ve görevlendirmeler kurumsal web sayfalarında paylaşılmıştır.
KGS-GY-4	Öğrenci danışmanlığı ve öğretim elemanlarına erişilebilirliğin yüksek olması	Öğrenci görüşme saatlerinin artırılması ve danışmanlık süreçlerinin sistematik hale getirilmesi	Öğrenci görüşme saatleri düzenlenmiş; danışmanlık faaliyetleri güçlendirilmiş; öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda iletişim süreçleri iyileştirilmiştir.
KGS-GY-5	Oryantasyon, kariyer gelişimi ve mesleki farkındalık etkinliklerinin yürütülmesi	Oryantasyon ve kariyer etkinliklerinin düzenli hale getirilmesi; içeriklerin öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda güncellenmesi	Oryantasyon eğitimleri, kariyer planlama dersleri, seminerler ve webinarlar gerçekleştirilmiş; sektör temsilcileri ve mezunlarla öğrenci buluşmaları düzenlenmiştir.

KGS-GY-6	Program tasarımı ve Bologna süreçlerinin tanımlı ve izlenebilir olması	Ders bilgi paketlerinin, öğrenme çıktılarının ve ölçme-değerlendirme yöntemlerinin düzenli olarak gözden geçirilmesi	Bologna paketleri dönem başlarında incelenmiş; ders izlenceleri güncellenmiş; öğrenci merkezli öğrenme ve ölçme-değerlendirme yaklaşımı güçlendirilmiştir.
KGS-GY-7	Ulusal ve uluslararası akademik iş birliklerinin bulunması	Uluslararasılaşma faaliyetlerinin izlenmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması	Erasmus ders verme ve personel hareketlilikleri gerçekleştirilmiş; ulusal ve uluslararası proje ve akademik iş birlikleri sürdürülmüştür.

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

No	Gelişmeye Açık Yönler (GA)	Birimde Planlanan Adımlar	01 Ocak – 30 Haziran 2025 Dönemi Yapılan İyileştirme Faaliyetleri
KGS-GA-1	Mesleki uygulama ve staj alanlarının çeşitliliğinin sınırlı olması	Kamu ve özel sektörle yeni iş birliği protokollerinin yapılması; mevcut uygulama alanlarının genişletilmesi	Yeni uygulama alanlarına yönelik görüşmeler yapılmış; mevcut uygulama süreçleri gözden geçirilerek daha etkin kullanım sağlanmıştır.
KGS-GA-2	Simülasyon ve laboratuvar altyapısının geliştirilmesi ihtiyacı	Simülasyon laboratuvarlarının fiziksel ve teknolojik altyapısının güçlendirilmesi	Laboratuvar sorumluları görevlendirilmiş; mevcut ekipmanlar gözden geçirilmiş; ihtiyaç analizleri yapılarak iyileştirme planlamaları oluşturulmuştur. Ayrıca, simülasyon laboratuvarlarında tıbbi atıkların yönetimine ilişkin süreçlerin mevzuata uygun hale getirilmesi amacıyla <i>Tıbbi Atık Yönetimi Yönergesi</i> hazırlanmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır.
KGS-GA-3	Ölçme-değerlendirme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi gerekliliği	Performans, beceri ve senaryo temelli ölçme-değerlendirme yöntemlerinin artırılması	Ölçme ve değerlendirme çeşitliliğini artırmaya yönelik olarak, uygulama ağırlıklı derslerde performans ve beceri temelli değerlendirme yöntemlerinin kullanımına yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Senaryo temelli ölçme araçları ve rubrik örnekleri incelenmiş, öğretim elemanları arasında iyi uygulama paylaşımları yapılarak değerlendirme süreçlerinin geliştirilmesine yönelik farkındalık artırılmıştır. Uygulama derslerinde beceri temelli değerlendirme çalışmaları başlatılmış; rubrik ve yapılandırılmış gözlem formlarına yönelik farkındalık artırılmıştır.

KGS-GA-4	Akademik ve idari personelin öğretim, araştırma ve liderlik yetkinliklerinin izlenmesi	Memnuniyet anketleri ve değerlendirme raporları aracılığıyla izleme yapılması	Akademik ve idari personel memnuniyet anketleri uygulanmış; sonuçlar birim yönetimi tarafından değerlendirilmiş ve bölümlere bildirilmiştir.
KGS-GA-5	Sosyal sorumluluk projelerinin sayısal olarak artırılması ihtiyacı	Öğrenci katılımını teşvik eden sosyal sorumluluk projelerinin artırılması	Bilimsel, sosyal ve toplumsal katkı etkinlikleri düzenlenmiş; öğrenci katılımına yönelik bilgilendirme ve yönlendirmeler yapılmıştır.
KGS-GA-6	Uluslararasılaşma süreçlerinin izlenmesi ve yaygınlaştırılması	Erasmus ve uluslararası öğrenci süreçlerinin birim düzeyinde izlenmesi	Mevcut uluslararası iş birlikleri sürdürülmüş; gerçekleştirilen faaliyetler birim web sayfalarında paylaşılmıştır.
KGS-GA-7	Mezun izleme ve geri bildirim süreçlerinin programlar arasında standartlaşmamış olması	Mezun geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi	Mezunlarla iletişimi artırmaya yönelik çalışmalar yapılmış; mezun görüşlerinin alınmasına yönelik yöntemler değerlendirilmiştir. İyileştirilmeye yönelik alanlar belirlenerek Kariyer ve Mezun Ofisine bildirilecektir.



TARSUS
ÜNİVERSİTESİ